

Tunagrahita (Intellectual Disability)

Apa itu tunagrahita? (What is intellectual disability?)

Apabila seorang anak pembelajarannya tertunda dan penundaan ini mempengaruhi sejumlah bidang perkembangan anak tersebut (penundaan global) dan diperkirakan akan berkelanjutan selama hidup, maka para ahli mulai membicarakan adanya tunagrahita pada anak tersebut.

Tunagrahita didefinisikan sebagai “fungsi intelektual umum rendah sebagaimana yang diukur oleh Angka Kuosien Intelegensi (Intelligence Quotient Score - IQ), sebelum seorang anak berusia 18 tahun”. Seorang individu yang berkenaan jauh kebelakangan dibandingkan dengan rekan-rekannya yang sebaya dalam memperoleh keterampilan baru yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran dan kegiatan sehari-hari. Tingkat kecacatan mungkin berbeda sekali dan digolongkan sebagai “ringan, menengah, parah atau sangat parah”. Di seluruh dunia, berbagai istilah digunakan untuk tunagrahita. Misalnya di Amerika Serikat, para ahli, menyatakan bahwa seorang anak mempunyai kecacatan mental.

Bagaimana seorang anak didiagnosis tunagrahita? (How is a child diagnosed with intellectual disability?)

Anak-anak sangat berbeda dalam kecepatan perkembangannya. Jika Anda prihatin tentang perkembangan anak Anda, bicaralah dengan perawat anak kecil, guru, dokter keluarga atau ahli pediatri Anda. Alasan mengapa orang tua atau para ahli mungkin mencurigai adanya tunagrahita termasuk riwayat penundaan perkembangan atau seorang anak menghadapi kesulitan pembelajaran yang berkelanjutan di sekolah.

Untuk didiagnosis tunagrahita, seorang anak akan memerlukan penilaian resmi, yang dilakukan oleh seorang psikolog atau konselor sekolah. Ini melibatkan pengumpulan informasi tentang anak tersebut dari orang tuanya, pusat penitipan anak, ahli terapi dan dokter, serta observasi dan interaksi dengan anak tersebut. Pengujian intelektual (IQ) resmi mungkin mencakup serangkaian tugas seperti menamakan gambar, menyelesaikan teka teki dan masalah, serta menjawab pertanyaan.

Apa saja yang dapat dilakukan untuk membantu? (What can be done to help?)

Anak-anak yang tunagrahita akan tetap belajar dan mengembangkan keterampilan yang baru, tetapi menurut perkembangan pribadi. Mereka akan tetap memerlukan lebih banyak waktu dan latihan dibandingkan dengan anak-anak lain yang sebaya.

Setelah dibuat diagnosis tunagrahita, seorang anak dapat memperoleh dukungan tambahan di sekolah dan di rumah, bagi membantunya belajar sampai ke potensinya yang terbaik. Ada banyak pilihan untuk pendidikan, termasuk bantuan tambahan di kelas biasa, unit khusus di sekolah biasa, atau sekolah khusus untuk anak-anak yang tunagrahita. Ahli terapi wicara, ahli terapi pekerjaan dan para psikolog dapat memberikan dukungan tambahan di sekolah atau di rumah.

Anak-anak yang tunagrahita semuanya berbeda-beda – ada yang akan memerlukan dukungan untuk hidup secara mandiri dalam masyarakat, sementara yang lain akan hidup mandiri tetapi mungkin dengan kesulitan tertentu membaca dan menulis. Mempunyai anak yang diberikan diagnosis tunagrahita mungkin membimbangkan bagi keluarga, yang mungkin merasa bahwa mereka perlu membuat rencana yang berlainan untuk masa depan.

Semua anak akan mempunyai kekuatan dan kelemahan masing-masing. Membangun harga diri penting untuk percaya diri bagi mempelajari keterampilan-keterampilan baru.

Apa yang mengakibatkan tunagrahita? (What causes intellectual disability?)

Terdapat banyak penyebab yang mungkin anak-anak tunagrahita, tetapi paling sering tidak ada penyebab yang ditemui. Penyebab-penyebab mungkin termasuk:

- penyakit genetik – misalnya sindrom Down (Down syndrome) atau sindrom fragile X
- luka kepala atau otak
- beberapa jenis infeksi, misalnya meningitis
- penyakit kronis atau penggunaan narkoba/obat sebelum bayi lahir
- masalah sekitar waktu kelahiran

Penting agar anak Anda diperiksa secara teliti oleh dokter keluarga atau ahli pediatri Anda untuk membicarakan penyebab yang mungkin serta penyakit lain yang berkaitan.

Apa dukungan yang ada? (What support is there?)

Banyak pelayanan dapat memberikan dukungan dan informasi kepada keluarga-keluarga:

- Dokter keluarga atau ahli pediatri Anda.
- Sekolah/konselor sekolah Anda.
- Dinas Lansia, Disabilitas dan Perawatan di Rumah (Ageing, Disability and Home Care – ADHC), www.adhc.nsw.gov.au

- Persatuan Anak-anak Penyandang Cacat (The Association for Children with a Disability – ACD NSW) Telp. – 1300 851 603. www.acdnew.org.au.
- Carers NSW – telp.: 1800 242 636 www.carersnsw.asn.au
- Parent line – telp.: 1300 1300 52, sebuah pelayanan telepon 24 jam yang dijalankan oleh para konselor yang berkualifikasi bagi orang tua anak-anak yang berusia 0-18 tahun. Memberikan nasihat atau informasi tentang pelayanan rujukan yang sesuai.
- Grup dukungan setempat MyTime bagi orang tua dan pengasuh anak-anak muda yang penyandang cacat atau menderita penyakit kronis. www.mytime.net.au
- Persatuan Advokasi Disabilitas Aneka Budaya NSW (Multicultural Disability Advocacy Association of NSW) Telp.: 9891 6400

Ingatlah (Remember)

- **Anak-anak yang tunagrahita berbeda-beda dalam kemampuannya untuk belajar dan hasilnya dalam jangka panjang. Faktor-faktor lain seperti watak, adanya disabilitas lain dan dukungan sosial juga memainkan peranan yang penting dalam berapa banyak yang mampu dipelajari seorang anak.**
- **Makin dini seorang anak didiagnosis tunagrahita dan diadakan dukungan, makin baik hasilnya bagi anak tersebut.**
- **Penting untuk menentukan kekuatan perorangan dan memuji pencapaian.**
- **Banyak pelayanan tersedia untuk mendukung orang yang mempunyai kecacatan, serta keluarganya.**

Dana untuk penerjemahan lembar fakta ini tersedia oleh Proyek Penyelenggaraan Intervensi Anak Kecil (Early Childhood Intervention Coordination Project – ECICP). ECICP memberikan pengakuan kepada Sydney Children's Hospital Network dan Kaleidoscop, Hunter Children's Health Network atas izin untuk menerjemahkan dokumen ini.